

Erziehungs- wissenschaften (EW)	Es werden folgende thematische Schwerpunkte in EW im Abitur 2012–2013 vorausgesetzt			
	<u>Thema 1:</u> Entwicklung und Sozialisation in der Kindheit	<u>Thema 2:</u> Entwicklung, Sozialisation und Identität im Jugend- und Erwachsenenalter	<u>Thema 3:</u> Normen und Ziele in der Erziehung	<u>Thema 4:</u> Identitätsbildung
Stufen 12 und 13 (G9)	<u>Inhaltliche Schwerpunkte</u> <ul style="list-style-type: none"> • Psychosoziale Entwicklung im Kindesalter (Fokus auf Erikson) • Kognitive Entwicklung des Kindes (Piaget – nur Leistungskurs) • Rollenlernen (Mead) 	<u>Inhaltliche Schwerpunkte</u> <ul style="list-style-type: none"> • Modelle der Beschreibung der Entwicklung im Jugendalter (Erikson und Hurrelmann) • Jugendkrisen, Gewalt (sozialpsychologische und psychoanalytische Ansätze) • Erlebnispädagogik 	<u>Inhaltliche Schwerpunkte</u> <ul style="list-style-type: none"> • Gewissen und Verantwortung (z.B. Gewissenskonflikte, Werte und Normen - angeboren oder erzogen?) • Gewalt und Aggression (z.B. Vorurteile gegen Fremde, Rassismus, Umgang mit Konflikten) 	<u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Entstehung und Förderung von Identität und Mündigkeit (Fokus auf Krappmanns Identitätskonzept)
11 und 12 (G8)	<ul style="list-style-type: none"> • Elementarpädagogische Modelle (Montessori und Reggio-Pädagogik) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jugendkrisen aus systemischer Sicht (Schlippe, Stierlin – nur Leistungskurs) 	<ul style="list-style-type: none"> • Erziehung im Nationalsozialismus • Bildungstheoretische Perspektiven nach PISA • Konzepte der Moralerziehung (Fokus auf Kohlberg) • Interkulturelle Pädagogik (Nieke, Holzbrecher – nur Leistungskurs) 	