


Kompetenz- erwartungen im Fach Praktische Philosophie 	Das Fach praktische Philosophie wird in der Jahrgangsstufe 9 mit 2 Unterrichtsstunden pro Woche unterrichtet. Es werden vier der insgesamt sieben Fragenkreise schwerpunktmäßig behandelt.				ca. 70 Stdh
	Fragenkreis 1: Die Frage nach dem Selbst	Fragenkreis 2: Die Frage nach dem Anderen	Fragenkreis 3: Die Frage nach dem guten Handeln	Fragenkreis 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn	ca. 52 Stdh.
	<u>Inhaltliche Schwerpunkte</u> <ul style="list-style-type: none"> • Das Problem der Identität: Wer bin ich? • Freiheit und Unfreiheit: Wie frei bin ich? 	<u>Inhaltliche Schwerpunkte</u> <ul style="list-style-type: none"> • Freundschaft, Liebe und Partnerschaft • Rollen- und Gruppenverhalten • Interkulturalität (z.B. Liebe und Freundschaft in unterschiedlichen Zeiten und Kulturen) 	<u>Inhaltliche Schwerpunkte</u> <ul style="list-style-type: none"> • Gewissen und Verantwortung (z.B. Gewissenskonflikte, Werte und Normen - angeboren oder erzogen?) • Gewalt und Aggression (z.B. Vorurteile gegen Fremde, Rassismus, Umgang mit Konflikten) 	<u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sterben, Tod – und was danach (z.B. Umgang mit dem Tod, Leben auch nach dem Tod, Gründe für ein Leben nach dem Tod) • Ethische Grundsätze in Religionen (z.B. Die internationale Fassung der zehn Gebote) 	je Fragenkreis ca. 13 U-Stdh.*
Personale Kompetenzen ⇒	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Fähigkeiten erkennen und einschätzen • die eigene Persönlichkeit in Beziehung zu anderen reflektieren • begründet Entscheidungen treffen 	<ul style="list-style-type: none"> • Gefühle als gesellschaftlich und kulturell mitbedingt begreifen • verschiedene soziale Rollen erkennen, antizipieren und reflektieren 	<ul style="list-style-type: none"> • auch bei starken Gefühlen in Gesprächssituationen einen rationalen Standpunkt entwickeln • komplexe Sachverhalte und Fallbeispiele diskutieren und angemessen bewerten 	<ul style="list-style-type: none"> • religiöse und philosophische Frage nach dem sinnerfüllten Leben begründet beantworten 	

<p>Soziale Kompetenzen ⇒</p>	<ul style="list-style-type: none"> • den Wert der Meinung anderer in Abgrenzung zu der eigenen erkennen • eigene Entscheidungen reflektieren und mit denen anderer vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> • individuelle Werthaltungen und Werthaltungen verschiedener Weltanschauungen wahrnehmen und damit tolerant umgehen 	<ul style="list-style-type: none"> • sich einfühlsam im Umgang mit anderen verhalten und mögliche Missverständnisse und Konflikte antizipieren • die Notwendigkeit verantwortungsbewussten gesellschaftlichen Handelns reflektieren • ein konstruktives Konfliktverhältnis entwickeln und vernunftgeleitet argumentieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Bereiche sozialer und gesellschaftlicher Verantwortung kennen lernen • Möglichkeiten der Übernahme eigener Verantwortung reflektieren • Achtung des anderen und anderer Kulturen / Religionen als notwendige Grundlage einer pluralistischen Gesellschaft erkennen 	
<p>Sach- kompetenzen ⇒</p>	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Werthaltungen kriteriengeleitet begründen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lebensweisen von Menschen anderer Kulturen und Zeiten vergleichen und kulturbedingte sowie geschichtliche Unterschiede und Gemeinsamkeiten nachvollziehen 	<ul style="list-style-type: none"> • gesellschaftliche Probleme und ihre Ursachen unter moralischen und politischen Aspekten differenziert wahrnehmen und diskutieren • Handlungsalternativen entwickeln und erörtern 	<ul style="list-style-type: none"> • ethische Grundbegriffe kontextbezogen anwenden • kulturelle und philosophische Aspekte von Weltreligionen reflektieren 	

<p>Methodische Kompetenzen ⇒</p>	<ul style="list-style-type: none"> • philosophische Gedanken und Texte erarbeiten • Fachbegriffe klären und angemessen verwenden • Komplexität von Wahrnehmung beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Texte und andere Medien erschließen • Wertkonflikte bearbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Gedanken strukturiert darlegen • Widersprüche in Argumentationen erkennen und deren Konsequenzen ermitteln 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskussion im Sinne des sokratischen Philosophierens führen • Gedankenexperimente zur Lösung philosophischer Probleme durchführen 	
----------------------------------	---	---	---	--	--

*In den restlichen zur Verfügung stehenden Stunden werden je nach Schülerinteressen Aspekte weiterer Fragenkreise bearbeitet oder aber auf Wunsch der SchülerInnen einzelne Fragenkreise ausführlicher behandelt.