

<b>Kompetenz- erwartungen im Fach Praktische Philosophie</b>  	<b>Das Fach praktische Philosophie wird in der Jahrgangsstufe 9 mit 2 Unterrichtsstunden pro Woche unterrichtet. Es werden vier der insgesamt sieben Fragenkreise schwerpunktmäßig behandelt.</b>				ca. 70 Stdh
	<b>Fragenkreis 1:</b> Die Frage nach dem Selbst	<b>Fragenkreis 2:</b> Die Frage nach dem Anderen	<b>Fragenkreis 3:</b> Die Frage nach dem guten Handeln	<b>Fragenkreis 7:</b> Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn	ca. 52 Stdh.
	<u>Inhaltliche Schwerpunkte</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Problem der Identität: Wer bin ich?</li> <li>• Freiheit und Unfreiheit: Wie frei bin ich?</li> </ul>	<u>Inhaltliche Schwerpunkte</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Freundschaft, Liebe und Partnerschaft</li> <li>• Rollen- und Gruppenverhalten</li> <li>• Interkulturalität (z.B. Liebe und Freundschaft in unterschiedlichen Zeiten und Kulturen)</li> </ul>	<u>Inhaltliche Schwerpunkte</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gewissen und Verantwortung (z.B. Gewissenskonflikte, Werte und Normen - angeboren oder erzogen?)</li> <li>• Gewalt und Aggression (z.B. Vorurteile gegen Fremde, Rassismus, Umgang mit Konflikten)</li> </ul>	<u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sterben, Tod – und was danach (z.B. Umgang mit dem Tod, Leben auch nach dem Tod, Gründe für ein Leben nach dem Tod)</li> <li>• Ethische Grundsätze in Religionen (z.B. Die internationale Fassung der zehn Gebote)</li> </ul>	<b>je Fragenkreis ca. 13 U-Stdh.*</b>
<b>Personale Kompetenzen ⇒</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eigene Fähigkeiten erkennen und einschätzen</li> <li>• die eigene Persönlichkeit in Beziehung zu anderen reflektieren</li> <li>• begründet Entscheidungen treffen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gefühle als gesellschaftlich und kulturell mitbedingt begreifen</li> <li>• verschiedene soziale Rollen erkennen, antizipieren und reflektieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• auch bei starken Gefühlen in Gesprächssituationen einen rationalen Standpunkt entwickeln</li> <li>• komplexe Sachverhalte und Fallbeispiele diskutieren und angemessen bewerten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• religiöse und philosophische Frage nach dem sinnerfüllten Leben begründet beantworten</li> </ul>	

<p>Soziale Kompetenzen ⇒</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• den Wert der Meinung anderer in Abgrenzung zu der eigenen erkennen</li> <li>• eigene Entscheidungen reflektieren und mit denen anderer vergleichen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individuelle Werthaltungen und Werthaltungen verschiedener Weltanschauungen wahrnehmen und damit tolerant umgehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sich einfühlsam im Umgang mit anderen verhalten und mögliche Missverständnisse und Konflikte antizipieren</li> <li>• die Notwendigkeit verantwortungsbewussten gesellschaftlichen Handelns reflektieren</li> <li>• ein konstruktives Konfliktverhältnis entwickeln und vernunftgeleitet argumentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bereiche sozialer und gesellschaftlicher Verantwortung kennen lernen</li> <li>• Möglichkeiten der Übernahme eigener Verantwortung reflektieren</li> <li>• Achtung des anderen und anderer Kulturen / Religionen als notwendige Grundlage einer pluralistischen Gesellschaft erkennen</li> </ul>	
<p>Sach- kompetenzen ⇒</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eigene Werthaltungen kriteriengeleitet begründen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebensweisen von Menschen anderer Kulturen und Zeiten vergleichen und kulturbedingte sowie geschichtliche Unterschiede und Gemeinsamkeiten nachvollziehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gesellschaftliche Probleme und ihre Ursachen unter moralischen und politischen Aspekten differenziert wahrnehmen und diskutieren</li> <li>• Handlungsalternativen entwickeln und erörtern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ethische Grundbegriffe kontextbezogen anwenden</li> <li>• kulturelle und philosophische Aspekte von Weltreligionen reflektieren</li> </ul>	

<p>Methodische Kompetenzen ⇒</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• philosophische Gedanken und Texte erarbeiten</li> <li>• Fachbegriffe klären und angemessen verwenden</li> <li>• Komplexität von Wahrnehmung beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte und andere Medien erschließen</li> <li>• Wertkonflikte bearbeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gedanken strukturiert darlegen</li> <li>• Widersprüche in Argumentationen erkennen und deren Konsequenzen ermitteln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskussion im Sinne des sokratischen Philosophierens führen</li> <li>• Gedankenexperimente zur Lösung philosophischer Probleme durchführen</li> </ul>	
----------------------------------	---	---	---	--	--

\*In den restlichen zur Verfügung stehenden Stunden werden je nach Schülerinteressen Aspekte weiterer Fragenkreise bearbeitet oder aber auf Wunsch der SchülerInnen einzelne Fragenkreise ausführlicher behandelt.