

Profil: Bilinguale Klasse

Mehr als eine Extraportion Englisch



Grundsätzlich gelten die Richtlinien und Lehrpläne des Gymnasiums mit Konkretisierungen für den bilingualen Unterricht. In der Praxis ist es jederzeit möglich, auf das Deutsche auszuweichen, um die Wissensvermittlung von komplexen Themen sicherzustellen. Fachsprachliche Begrifflichkeiten sind dadurch im Englischen und Deutschen verfügbar.

Bilingualer Unterricht Stundentafel an der Hellweg-Schule

Klasse	Englisch	Biliguales Sachfach	Wochenstunden
5	5+1	---	6
6	4+2	---	6
7	4	Erdkunde 2+1	7
8	3	Politik 2, Geschichte 2	7
9	3	Erdkunde 2 Politik 2 Geschichte 2	9

Im zusammenwachsenden Europa werden Sprachen immer wichtiger. Vor allem die Weltsprache Englisch ist auf allen Ebenen zur bestimmenden Verkehrssprache geworden.

Dieser Entwicklung trägt der bilinguale Unterricht Rechnung, indem er einen elementaren Beitrag dazu leistet, unsere Jugendlichen auf die sprachlichen und kulturellen Gegebenheiten in einem zusammenwachsenden Europa vorzubereiten.

Bilingualer Unterricht hat das Ziel die sprachlichen Fähigkeiten der Lernenden in Bezug auf die englische Sprache derart zu intensivieren, dass auch komplexe Situationen der Kommunikation, z.B. im wissenschaftlichen Zusammenhang souverän bewältigt werden können. Dies erleichtert den späteren Umgang mit der englischen Sprache in Studium und Beruf erheblich.

Dieses Ziel wird erreicht durch:

- **Zusätzlicher Englisch-Unterricht:** in den Stufen 5 und 6 erhalten die bilingualen Klassen zusätzlichen Englisch-Unterricht, um eine breite und zuverlässige Basis fremdsprachlicher Kenntnisse und Fähigkeiten zu schaffen
- **Bilinguale Sachfächer:** Die Fächer Erdkunde, Politik und Geschichte werden ab Stufe 7 in englischer Sprache unterrichtet, wobei Zusatzstunden bereit gestellt werden
- **Methodenvielfalt:** Hinführung zu Englisch als Lern- und Arbeitssprache durch z.B. Rollenspiele, Sketche, Einsatz von auditiven und visuellen Medien, Präsentationen, etc.
- **Sprachkompetenz:** Diskussion von Sachverhalten und Problemstellungen aus allen Bereichen der Gesellschaft (Wirtschaft, Politik, Wissenschaft, Kultur, etc.) und dahingehend Erweiterung und Vertiefung des Wortschatzes
- **Originale Unterrichtsmaterialien:** britische und amerikanische Unterrichtsmaterialien ergänzen die bilingualen Materialien von deutschen Verlagen und ermöglichen einen unmittelbaren Einblick in gesellschaftliche Zusammenhänge
- **Klassen- bzw. Kursfahrten in Staaten mit Englisch als Landessprache** in der Stufe 7 und Stufe 12.



Voraussetzungen zur Anmeldung:

- Freude an der englischen Sprache
- gute Kommunikationsfähigkeit
- Selbständigkeit im Lernen
- Hohe Lernbereitschaft
- Gute Leistungen in den Grundschulfächern Englisch und Deutsch

Die Entscheidung zur Anmeldung für die bilinguale Klasse zu Beginn der Jahrgangsstufe 5 gilt i.d.R. als verbindlich bis zum Ende der SI, wobei als Ziel die Fortsetzung in der SII mit **Erwerb des bilingualen Abiturs** angesehen wird. Dazu wird in der Qualifikationsphase Englisch als Leistungskurs sowie ein biliguales Sachfach gewählt.

Die erworbenen Sprachkenntnisse entsprechen dem Niveau der Sprachtests, die an ausländischen Universitäten durchgeführt werden. Das bilinguale Abitur wird im Regelfall als Nachweis der zum Studium erforderlichen Englisch-Sprachkenntnisse anerkannt.

Seit 1991/92 hat die Hellweg Schule durchgängig Erfahrung mit dem bilingualen Zweig, seit dem Jahr 2000 mit jährlichem bilingualem Abitur.

Koordinatoren bilingualer Unterricht:
Jan-Willem Frohn und Nicole Teipel

